**21 февраля – Международный день родного языка**

**2023 – Год педагога и наставника в России**

**Проверьте свою грамотность!**

**1. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

В России сущ..ствовало н..мало извес..ных педагогов (по)настоящему изм..нивших мир. К ним относят..ся Константин Дмитриевич Ушинский Лев Семёнович Выготский Антон Семёнович Макаренко и Василий Александрович Сухомлинский.

Ушинский был одним из первых кто решил уд..лять (перв..)степенное внимание именно нра..ствен..ому просв..щению и воспитанию обучающихся. Выготский первым приш..л к выводу что воспитание это не (пр..)сп..собление ребёнка к среде а процес.. ф..рмирования личности (сам..)развития. Макаренко в (после)рев..люционное время предвосх..тил основы гум..нистического образования и воспитывал Человека. А Сухомлинский считал ребёнка высшей ценностью и уд..лял особое внимание духовному воспитанию.

**2. Соотнесите переводы слова «учитель» и языки, из которых они взяты.**

мұғалім

сенсей

лаоши

усуцич

сонсеним

армянский

корейский

казахский

японский

китайский

**3. Объясните значение сибирских пословиц и поговорок.**

А. Свой ум – царь в голове.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. У него ума – целая сума, да ещё с подсумком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Он корову через «ять» пишет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Молодой петух поёт так, как слыхал от старого.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Напишите числительные, поставив их в нужную падежную форму.**

А. В России живут носители более 160 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языков. Б. Во время празднования татарского Сабантуя проводят конные скачки, где наездники обычно – подростки 10–12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет. В. В 1586 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году на башкирских землях появились первые русские города. Г. Во время Сурхарбана бурятские стрелки орудуют 10–20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стрелами.

**5.** **Отгадайте алтайские загадки.**

А. На вершине высокого дерева – книга мудрости. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Без языка, без зубов, а в руки возьмёшь – заговорит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Намочив свой нос, по белому полю бегаю. Кто по моему следу пойдёт, работу мою узнает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Объясните значения выражений из сибирских говоров.**

А. Брать за (на) свой храпок. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Негодяво. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Хоть волков гоняй. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Дом домить. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Дайте определения фразеологизмам сибирских народов.**

А. Когда была сказка (эвенк.). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Чесать печень (якут.). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Имеющий много губ (эвенк.). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильные ответы:**

**1.** В России существовало немало известных педагогов, по-настоящему изменивших мир. К ним относятся: Константин Дмитриевич Ушинский, Лев Семёнович Выготский, Антон Семёнович Макаренко и Василий Александрович Сухомлинский. Ушинский был одним из первых, кто решил уделять первостепенное внимание именно нравственному просвещению и воспитанию обучающихся. Выготский первым пришёл к выводу, что воспитание – это не приспособление ребёнка к среде, а процесс формирования личности, саморазвития. Макаренко в послереволюционное время предвосхитил основы гуманистического образования и воспитывал Человека. А Сухомлинский считал ребёнка высшей ценностью и уделял особое внимание духовному воспитанию. **2.** Мұғалім – казахский. Сенсей – японский. Лаоши – китайский. Усуцич – армянский. Сонсеним – корейский. **3.** А. Свой ум лучше чужого; нужно жить своим умом. Б. О человеке, который себя считает умнее всех. В. Так говорят о малограмотном человеке. Г. Дети многое перенимают от родителей. **4.** А. Ста шестидесяти. Б. Десяти – двенадцати. В. Тысяча пятьсот восемьдесят шестом. Г. Десятью – двадцатью. **5.** А. Мозг. Б. Книга. В. Перьевая ручка. **6.** А. Поступать по-своему. Б. Не совсем хорошо. В. Очень много места. Г. Обзаводиться хозяйством. **7.** А. Очень давно. Б. Смеяться. В. Болтливый человек.

**Новосибирск – 2023**

*Комментарии к ответам смотрите на сайте www.rodnoe-slovo.org.*

*В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово».*