**«Стих Пушкина читать начни…»**

**Проверьте свою грамотность!**

**1. Расставьте недостающие знаки препинания.**

Литературовед К. Лахостский сказал «Мы называем Пушкина создателем русского языка которым пользуется наша современная литература. Пушкин положил в основу литературного языка язык народный. В его языке совершилось слияние языка книжно-литературного с разговорным. Созданный им язык включил всё ценное из разнообразных языковых пластов и стилей оформившихся ранее в ходе развития русского языка.

**2. Вставьте пропущенные -Н- или -НН- в стихотворении А. С. Пушкина «К Каверину».**

Всё чередой идёт определё\_\_ой,

Всему пора, всему свой миг:

Смешо\_\_ и ветре\_\_ый старик,

Смешо\_\_ и юноша степе\_\_ый.

**3. Напишите числительные словами.**

А. «Хоть и заглядывал я встарь в Академический словарь», – писал Пушкин о словаре, первые выпуски которого вышли в 1789 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году, а окончательное издание датировано 1794 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годом. Б. К 200-летнему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ юбилею со дня рождения А.С. Пушкина вышла в свет уникальная книга колоссального объёма, состоящая из 928 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страниц. Вступительная статья, принадлежащая первому учёному-пушкинисту П. Анненкову, расположена на 242 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страницах.

**4.** **Прописная или строчная? Подчеркните нужный вариант. Из какого произведения А.С. Пушкина данный отрывок?**

«Иль русского царя уже бессильно слово? Иль нам с (Е/е)вропой спорить ново? Иль (Р/р)усский от побед отвык? Иль мало нас? Или от (П/п)ерми до (Т/т)авриды, от (Ф/ф)инских хладных скал до пламенной (К/к)олхиды, от потрясённого (К/к)ремля до стен недвижного (К/к)итая, стальной щетиною сверкая, не встанет (Р/р)усская земля?..» («\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)

**5. Расставьте недостающие знаки препинания. Объясните смысл слова «тризна».**

Великий день Бородина мы братской тризной поминая твердили: Шли же племена бедой России угрожая; не вся ль Европа тут была? А чья звезда её вела? Но стали ж мы пятою твёрдой и грудью приняли напор племён послушных воле гордой и равен был неравный спор («Бородинская годовщина»).

Тризна – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Расставьте недостающие знаки препинания, раскройте скобки, поставьте ударения в подчёркнутых словах.**

В Кишинёве Пушкин создал две поэмы которые принято называть южными «Кавказский пле(н, нн)ик» и «Бахчисарайский фонтан». В это же время была начата третья поэма «Братья-разбойники» оставшаяся незаконче(н, нн)ой. Все они отражают увлечё(н, нн)ость Пушкина романтизмом с его исключительными характерами кипучими страстями жаждой воли.

Правильные ответы:

**1.** Двоеточие после слова «сказал». Запятые после слов: *языка, стилей*. Кавычки после слова «языка» перед точкой в последнем предложении. **2.** Определё**нн**ой, смешо**н**, ветре**н**ый, степе**нн**ый. **3.** А. Тысяча семьсот восемьдесят девятом; тысяча семьсот девяносто четвёртым. Б. Двухсотлетнему; девятисот двадцати восьми; двухстах сорока двух. **4.** **Е**вропой, **р**усский, **П**ерми, **Т**авриды, **ф**инских, **К**олхиды, **К**ремля, **К**итая, **р**усская («Клеветникам России»). **5.** Запятая ставится после слов: *мы, поминая, племена, племён, гордой*. Кавычки открываются после двоеточия и закрываются после слова *спор*. Тризна – поминки, обед в память усопшего. **6.** Со́здал и созда́л, начата́. Пле**нн**ик, незаконче**нн**ой, увлечё**нн**ость. Запятые после слов: *поэмы, разбойники, характерами, страстями*. Двоеточие после слова *южными.*

**Новосибирск – 2023**

*Тест создан в рамках проекта «Парки Пушкина» фонда «Родное слово»*

*при поддержке кафедры русского языка НГТУ*

*Комментарии к ответам смотрите на сайте* [*www.rodnoe-slovo.org*](http://www.rodnoe-slovo.org)