**Тест для учащихся 5–8-х классов**

**6 июня – День русского языка**

***К 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина***

***Проверьте свою грамотность!***

**1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Офицеры ушедш...е в поход почти отроками воз...ращались возмужав на бранном воздухе, обвеша...ые крестами. Солдаты весело разговаривали между собою вмеш...вая поминутно в речь немецкие и францу...ские слова. Время незабве...ое — время славы и восторга! Как сильно билось ру...кое сердце при слове «отечество» как сладки были слёзы свидания! С каким единодушием мы соединяли чу...ства народной гордости! Женщины русские женщины были тогда бесподобны. Обыкнове...ая холодность их исчезла. Восторг их был исти...о упоителен, когда встречая победителей кричали они: Ура!

(из повести «Метель»)

**2. Напишите полностью пословицу, сокращённый вариант которой вынесен в эпиграф к роману «Капитанская дочка». Объясните её смысл.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какое произведение написал не А. С. Пушкин?**

А. «Кирджали».

Б. «Выстрел».

В. «Мцыри».

Г. «Пиковая дама».

**4. Объясните значения устойчивых выражений.**

А. Пиррова победа — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Из огня да в полымя — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Медвежий угол — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Остаться у разбитого корыта — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Подчеркните слова, обозначающие оружие, которым пользовались наши предки.**

Кольчуга, шлем, булава, батальон, ракета, дубина, томагавк, лук, кистень, автомат, меч, палица, копьё, пила, ветрило, винтовка.

**6. Вставьте пропущенные слова. Напишите их значения.**

А. Любви, мечтаний и чертей,

Могил и рая верный житель

И музы ветреной моей

Наперсник, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и хранитель!

Б. Гонимы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потоплённые луга.

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильные ответы:

**1.** Офицеры**,** ушедш**и**е в поход почти отроками**,** возвращались**,** возмужав на бранном воздухе, обвеша**нн**ые крестами. Солдаты весело разговаривали между собою**,** вмеш**и**вая поминутно в речь немецкие и францу**з**ские слова. Время незабве**нн**ое — время славы и восторга! Как сильно билось ру**сс**кое сердце при слове «отечество»**,** как сладки были слёзы свидания! С каким единодушием мы соединяли чу**в**ства народной гордости! Женщины**,** русские женщины были тогда бесподобны. Обыкнове**нн**ая холодность их исчезла. Восторг их был исти**нн**о упоителен**,** когда**,** встречая победителей**,** кричали они: **«**Ура!**»** **2.** Береги платье снову, а честь смолоду. *Значение:* нужно с ранних лет соблюдать нравственные законы, не совершать недостойных поступков**. 3.** В. **4.** А. Победа, доставшаяся слишком высокой ценой. Б. Попасть из плохого положения в такое же или худшее. В. Глухое, отдалённое место. Г. Потерять всё. **5.** Булава, дубина, лук, кистень, меч, палица, копьё. **6.** А. Пестун — воспитатель. Б. Вешними — весенними.

Новосибирск – 2024

В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»

Комментарии к ответам смотрите на сайте www.rodnoe-slovo.org