

Новосибирский областной фонд сохранения и развития  
русского языка «Родное слово»

при поддержке

Цentra русского языка Новосибирской государственной областной научной библиотеки,  
Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО НГПУ



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«XI ОБЛАСТНЫЕ  
ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

НОВОСИБИРСК • 2022

...О вы, которых ожидает  
Отечество от недр своих  
И видеть таковых желает,  
Каких зовёт от стран чужих,  
О, ваши дни благословенны!  
Дерзайте ныне ободренны  
Раченьем вашим показать,  
Что может собственных Платонов  
И быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать.

Науки юношей питают,  
Отраду старым подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастной случай берегут;  
В домашних трудностях утеха  
И в дальних странствах не помеха.  
Науки пользуют везде,  
Среди народов и в пустыне,  
В градском шуму и наедине,  
В покое сладки и в труде.

*«Ода на день восшествия на Всероссийский  
престол Ее Величества Государыни  
Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года»*

*М. В. Ломоносов, 1747 год*

# ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (НПК)

**Дата проведения:**

22 ноября 2022 года  
Новосибирская государственная  
областная научная библиотека (ул. Советская, 6),  
театральный зал, 1 этаж

**Научные консультанты НПК:**

**Наталья Викторовна Максимова,**  
*д-р филол. наук, профессор ГАОУ ВО НГТИ*

**Зинаида Петровна Горьковская,**  
*канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО НГПУ*

**Елена Евгеньевна Тихомирова,**  
*канд. культурологии, профессор ФГБОУ ВО НГПУ*

**13:30–14:00 Регистрация участников**

*Театральный зал, 1 этаж*

**14:00 Начало НПК «Ломоносовские чтения»**

**Ведущий:** **Людмила Аркадьевна Монахова,**  
*директор Новосибирского областного фонда сохранения  
и развития русского языка «Родное слово»,  
руководитель Центра русского языка ГАУК НСО НГОНБ*

**I. Приветствие участников конференции**

**Владимир Николаевич Щукин,**  
*заместитель министра образования  
Новосибирской области*

**Елена Леонидовна Потеряева,**  
*заместитель председателя Общественной палаты  
Новосибирской области, д-р мед. наук,  
профессор ФГБОУ ВО НГМУ*

**II. Пленарный доклад**

**Сибирь в аспекте государственной политики российских императоров**

**Олег Николаевич Катюнов,**  
*директор ИИГСО НГПУ, д-р ист. наук, профессор*

**III. РАБОТА СЕКЦИЙ**

**Регламент работы:**

выступления – 7 мин.

вопросы – 2 мин.

СЕКЦИЯ № 1

**В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ДИАЛОГЕ  
СО СЛОВОМ, АВТОРОМ, ПРОИЗВЕДЕНИЕМ**

(учащиеся 8–11 классов)

Театральный зал, 1 этаж

**Ведущие:** **Елена Валерьевна Головенкина,**  
*канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка  
ФГБОУ ВО НГТУ*

**Лидия Ивановна Лунева,**  
*учитель русского языка и литературы высшей квалифика-  
ционной категории МКОУ «Красносибирская средняя школа»,  
руководитель методического объединения учителей  
русского языка и литературы Кочковского района  
Новосибирской области*

**1. Названия народных танцев в литературном русском языке**

**Мария Машковцева,**  
*учащаяся 9 класса МАОУ «Гимназия № 15 „Содружество“»  
г. Новосибирска  
(руководитель – Светлана Фёдоровна Богдан)*

**2. Тема любви и смерти в романе Г. Г. Маркеса «Любовь во время чумы»**

**Анна Белова,**  
*учащаяся 10 класса МАОУ СОШ № 219 г. Новосибирска  
(руководитель – Ольга Валериевна Петрова)*

**3. От Девы Пречистой к силе нечистой. Языческие и христианские мотивы в поэме Н. А. Некрасова «Мороз, Красный нос»**

**Георгий Дашковский,**  
*учащийся 8 класса МАОУ «Гимназия № 10» г. Новосибирска  
(руководитель – Наталия Гургановна Поцелуева)*

**4. Малый жанр устного народного творчества как отражение языковой картины мира (на материале узбекских и русских пословиц)**

**Паризода Болтаева,  
Покиза Болтаева,**  
*учащиеся МАОУ «Гимназия „Краснообская“»  
Новосибирского района Новосибирской области  
(руководитель – Светлана Викторовна Шлотгауэр)*

**5. «Волшебный камень превращения... слов» в лирике Велимира Хлебникова (морфемный и «звуковой» аспект)**

**Виктория Лютенко,**

*учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 45 г. Новосибирска  
(руководитель – Валентина Михайловна Мжельская)*

**6. «Земле сибирской я слово посвящаю...» (Жизненный и творческий путь Раисы Николаевны Бородиной)**

**Евгения Васёха,**

*учащаяся 9 класса МБОУ «Кыштовская средняя общеобразовательная школа № 1» Кыштовского района Новосибирской области  
(руководитель – Лариса Викторовна Голактионова)*

**7. Роль хронотопа в повести К.Г. Паустовского «Созвездие Гончих Псов»**

**Тамара Новицкая,**

*учащаяся 10 класса МБОУ «Гимназия № 8» г. Новосибирска  
(руководитель – Ирина Ивановна Мельник)*

**8. Создание реальности внутри искусственного мира: художественное произведение как симуляция (на примере романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина)**

**Анастасия Бабенкова,**

*учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 3 Барабинского района Новосибирской области  
(руководитель – Татьяна Геннадьевна Константинова)*

**9. Особенности перевода эпитетов на материале цикла произведений Дж. Р.Р. Мартина «Песнь льда и пламени»**

**Людмила Коваленко,**

*учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 4 ОЦ г. Новосибирска  
(руководитель – Светлана Леонидовна Гусенкова)*

**10. Собираемый образ России в рассказе А.Т. Аверченко «Хлебушко»**

**Маргарита Филиппович,**

*учащаяся 10 класса МБОУ «Лицей № 136 имени Героя Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича» г. Новосибирска  
(руководитель – Наталья Владимировна Захарова)*

**11. Бумажная или электронная книга: за и против**

**Анна Галактионова,**

*учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей № 136 имени Героя Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича» г. Новосибирска  
(руководитель – Наталья Владимировна Захарова)*

## **12. Борис Рыжий: поэт-поколение**

**Максим Ломиворотов,**

*учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 109 г. Новосибирска  
(руководитель – Елена Ивановна Щепилова)*

## **13. Жаргонизмы англоязычного происхождения в речи современного подростка**

**Юлия Рекова,**

*учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 109 г. Новосибирска  
(руководители – Екатерина Александровна Фроловская,  
Александра Сергеевна Изварина)*

# **СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**

**(обсуждение)**

## **1. Мастерство Н.А. Некрасова – прозаика (на примере повести «Макар Осипович Случайный»)**

**Полина Булатова,**

*учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 45 г. Новосибирска  
(руководитель – Валентина Михайловна Мжельская)*

## **2. Цветовые лексемы и их смысловое значение в стихотворениях В. А. Черемисина, посвящённых малой родине**

**Дарья Адякина,**

*учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей № 136 имени Героя  
Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича»  
г. Новосибирска  
(руководитель – Наталья Владимировна Захарова)*

## **3. Изучение происхождения топонимов, ойконимов и урбанонимов в Татарском районе на основе ономастики**

**Виктория Лобко,**

*учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 9  
г. Татарска Новосибирской области  
(руководитель – Елена Владимировна Галёва)*

## **4. Человеческие судьбы в повести М.Н. Щукина «Дальний клин»**

**Ксения Швец,**

*учащаяся 11 класса МБОУ «Сузунская средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
Сузунского района Новосибирской области  
(руководитель – Людмила Михайловна Никитина)*

## 5. Чувство Родины в стихах Сергея Есенина и Николая Рубцова

**Полина Ратькова,**

*учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 9*

*г. Татарска Новосибирской области*

*(руководитель – Елена Владимировна Галёва)*

### СЕКЦИЯ № 2

## ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ И УЧЕБНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СЛОВА, ТЕКСТА, ПРОИЗВЕДЕНИЯ

**(учителя и преподаватели)**

**Лингвистический ресурсный центр**

**ком. 325, 3 этаж**

**Ведущие:** **Наталья Викторовна Максимова,**  
*д-р филол. наук, профессор ГАОУ ВО НГТИ*

**Татьяна Ивановна Клименко,**  
*учитель русского языка и литературы высшей  
квалификационной категории, учитель-наставник  
МБОУ «Гимназия № 4» г. Новосибирска*

### 1. Работа с тематическими группами слов «одежда» и «еда» (из опыта сопровождения школьных лингвистических проектов)

**Юлия Александровна Коблова,**  
*учитель русского языка и литературы  
ЧОУ «Школа «Талань» г. Новосибирска*

### 2. Использование краеведческого материала в деятельности учителя-словесника как средства повышения эффективности обучения и воспитания любви к своей Родине

**Лариса Викторовна Голакционова,**  
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Кыштовская  
средняя общеобразовательная школа № 1» Кыштовского  
района Новосибирской области*

### 3. Сибирская сказительница Т. Е. Пьянкова

**Лариса Вячеславовна Жукова,**  
*преподаватель русского языка и литературы  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати  
и информационных технологий»*

**4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в 5–8 классах (из опыта работы)**

**Надежда Николаевна Данилина,**  
*учитель русского языка и литературы МКОУ  
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Венгеровского района Новосибирской области*

**5. Интегративный подход как средство развития профессиональных навыков студентов**

**Анна Николаевна Герцен,**  
*преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ НСО  
«Новосибирский политехнический колледж»*

**6. Прогулки с Пушкиным на уроках литературы в 5 классе (из опыта работы)**

**Наталья Гургеновна Поцелуева,**  
*учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Гимназия № 10» г. Новосибирска*

**7. Речевой этикет: формы обращения к незнакомым людям (из наблюдений учителя-словесника)**

**Елена Владимировна Суставова,**  
*учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 6»  
г. Искитима Новосибирской области*

**8. Поэтический язык прозы М. М. Пришвина**

**Александра Ивановна Котлова,**  
*учитель иностранного языка МКОУ «Верхурюмская средняя  
общеобразовательная школа» Здвинского района  
Новосибирской области*

**9. Лирика М. Ю. Лермонтова: диалог с батюшковской традицией**

**Светлана Николаевна Колесова,**  
*преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ»*

**10. Философия смыслов в рассказах и дневниках М. М. Пришвина**

**Лидия Ивановна Лунева,**  
*учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Красносибирская средняя школа»  
Кочковского района Новосибирской области*



## В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ДИАЛОГЕ СО СЛОВОМ, АВТОРОМ, ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

(студенты колледжей и вузов)

Лофт, 2 этаж

**Ведущие:** **Светлана Николаевна Колесова,**  
*канд. филол. наук, доцент кафедры философии  
и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «НГУЭУ»*  
**Владимир Николаевич Алексеев,**  
*канд. филол. наук, главный библиотекарь ГАУК НСО НГОНБ*

### 1. Творчество Владимира Маяковского для детей

**Кира Лискина,**  
*студентка ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический  
колледж № 1 им. А.С. Макаренко»  
(руководитель – Александра Павловна Егорова)*

### 2. Анализ добра и зла в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

**Анна Андреева,**  
*студентка ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический  
колледж № 1 им. А.С. Макаренко»  
(руководитель – Виктория Сергеевна Сизоненко)*

### 3. «Карманный орфоэпический словарь будущего менеджера» как средство повышения речевой культуры студента

**Кристина Игнатенко,**  
*студентка ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»  
(руководитель – Светлана Викторовна Яковкина)*

### 4. Дневник речевого наблюдения как «доктор речи»

**Анастасия Машир,**  
*студентка ГАОУ ВО «Новосибирский государственный  
театральный институт»  
(руководитель – Наталия Викторовна Максимова)*

### 5. Тема праведничества в русской литературе (по произведениям «Очарованный странник» Н. С. Лескова и «Матрёнин двор» А. И. Солженицына)

**Виталий Бельский,**  
*студент ГБПОУ НСО «Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж»  
(руководитель – Роза Михайловна Крыгина)*

**6. Концепт звезды: языковое воплощение в поэзии К. Д. Бальмонта**

**Руслан Рамазанов,**

*студент ГБПОУ НСО «Новосибирский*

*авиастроительный лицей»*

*(руководитель – Анастасия Анатольевна Кухтенкова)*

**7. Современные бестселлеры «TikTok» в жизни молодых людей**

**Вероника Сень,**

*студентка ГБПОУ НСО «Новосибирский*

*автотранспортный колледж»*

*(руководитель – Евгения Владимировна Незамаева)*

**8. Фантастика как жанр в современной литературе**

**Иван Блинков,**

*студент Новосибирского техникума железнодорожного*

*транспорта – структурного подразделения*

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный*

*университет путей сообщения»*

*(руководитель – Елена Ильинична Хлудова)*

**9. Стилистические приёмы создания образа героя в репортажах Д. М. Соколова-Митрича**

**Леонид Гудченко,**

*студент ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный*

*исследовательский государственный университет»*

*(руководитель – Ирина Всеволодовна Высоцкая)*

## ОБРАЗ ПРОШЛОГО: ИДЕИ, СОБЫТИЯ, БИОГРАФИИ И РЕПРЕЗЕНТАЦИИ

Региональный центр Президентской библиотеки  
ком. 327, 3 этаж

- Ведущие:** **Зинаида Петровна Горьковская,**  
*канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО ФГБОУ ВО НГПУ*
- Наталья Алексеевна Давыденко,**  
*канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО ФГБОУ ВО НГПУ*
- Мария Александровна Реутова,**  
*ст. преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО ФГБОУ ВО НГПУ*

### 1. Черты эпохи Просвещения в городском пространстве Новосибирска

**Илья Чесноков,**  
*учащийся 8 класса МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратьюка»  
(руководитель – Тимур Фанильевич Гумиров)*

### 2. Характеристика сподвижников Петра I в монографии Н. И. Павленко «Птенцы гнезда Петрова»

**Дарья Парахневич,**  
*учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей № 12» г. Новосибирска  
(руководитель – Наталья Вадимовна Виниченко)*

### 3. Образ декабристов в культурной памяти: аналитический комментарий спецпроекта ТАСС «Поколение Д»

**Илья Архипов,**  
*студент 2 курса ГАОУ ВО «Новосибирский государственный театральный институт»  
(руководитель – Зинаида Петровна Горьковская)*

### 4. Образ сибирского купечества в периодической печати второй половины XIX века

**Амелия Медикова,**  
*студентка ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко»  
(руководитель – Екатерина Александровна Попова)*

**5. Предпринимательство в России конца XIX – начала XX века на примере деятельности Е. Н. Кухтерина**

**Даниил Дегтярёв,**

*учащийся 11 класса МБОУ «Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(руководитель – Лариса Николаевна Овечкина)*

**6. Наследие выдающихся предпринимателей Новосибирской области. Н. П. Литвинов – «человек-легенда»**

**Таисия Кучинская,**

*студентка ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»  
(руководитель – Ольга Анатольевна Курских)*

**7. Абрам Яковлевич Штеффен в истории деревни Неудачино**

**Зара Петровна Тевс,**

*учитель русского языка, литературы и немецкого языка МБОУ «Неудачинская средняя общеобразовательная школа» Татарского района Новосибирской области*

**8. Изучение керамического фрагмента бронзового века, найденного на берегу озера Танай, или Случайный артефакт как показатель логистического статуса региона**

**Егор Коптев,**

*учащийся 8 класса МБОУ «Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1» Новосибирской области  
(руководитель – Лариса Владимировна Десяк)*

**9. Дизайн-проект учебного пособия по истории Древней Руси**

**Ольга Вадимовна Вотяковская,**

*преподаватель истории ГАПОУ НСО «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»*

**10. Освоение Уренгойского газового месторождения на Ямале и его значение**

**Ксения Константинова,**

*студентка 3 курса ГПБОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж имени Д. И. Менделеева»  
(руководитель – Юрий Иванович Голиков)*

**11. Русофобия: вчера, сегодня, завтра**

**Алина Алёшкина,**

*студентка 1 курса ГПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»  
(руководитель – Марина Геннадьевна Куниц)*

## **12. Деятельность Завьяловского сельского совета в 1920–40-е гг.**

**Яна Хомченко,**

*учащаяся 10 класса МКОУ «Завьяловская средняя школа»  
Тогучинского района Новосибирской области  
(руководитель – Анна Владимировна Юркина)*

## **13. Режимы историчности и память о Великой Отечественной войне**

**Алёна Олейник,**

*студентка 3 курса ЧПОУ «Новосибирский  
кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»  
(руководитель – Никита Игоревич Галкин)*

# **СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**

**(обсуждение)**

### **1. Образ России XVIII века в восприятии иностранцев**

**София Пристенская,**

*студентка 1 курс ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический университет»  
(руководитель – Зинаида Петровна Горьковская)*

### **2. Коллективный проект «Крестьянское подворье Сибири XVIII–XIX вв.»**

*Учащиеся 8 класса МБОУ «Гимназия № 14  
„Университетская“» г. Новосибирска  
(руководитель – Елена Леонидовна Хабарова)*

### **3. Трудовой подвиг крестьян Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны**

**Ксения Тальпа,**

*учащаяся 7 класса МКОУ «Завьяловская средняя школа»  
Тогучинского района Новосибирской области  
(руководитель – Анна Владимировна Юркина)*

### **4. Результат правления Ивана III в историографии**

**Софья Брайтенштейн,**

*студентка 2 курса Колледжа телекоммуникаций  
и информатики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный  
университет телекоммуникаций и информатики»  
(руководитель – Наталья Викторовна Гаррес)*

## **5. Последствия попыток построения социализма в XX веке**

**Иван Егин,**

*студент 2 курса Колледжа телекоммуникаций  
и информатики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный  
университет телекоммуникаций и информатики»  
(руководитель – Наталья Викторовна Гаррес)*

## **6. Образ истории философии в преподавании для среднего профессионального образования**

**Анатолий Аркадьевич Сулаев,**

*преподаватель иностранного языка и философии  
ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический  
колледж имени Б. С. Галуцака»*

## **7. Каинск исторический**

**Виктория Богдан,**

*студентка 2 курса ГБПОУ НСО «Куйбышевский  
политехнический колледж» Новосибирской области  
(руководитель – Татьяна Васильевна Арнгольд)*

## **8. Мастерская «Красная горка» и малая архитектура Геннадия Арбатского**

**Дарья Калинина,**

*студентка ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический  
колледж № 1 имени А. С. Макаренко»  
(руководитель – Ольга Владимировна Павлова)*

## **9. Культурно-просветительская и краеведческая деятельность декабристов в Сибири**

**Екатерина Кравцова,**

*студентка 2 курса ГАПОУ НСО «Новосибирский  
педагогический колледж № 1 имени А. С. Макаренко»  
(руководитель – Татьяна Константиновна Жукова)*

## **10. Триумфальные ворота России**

**Дарья Кондаурова,**

*студентка 3 курса ГАПОУ НСО «Новосибирское  
государственное художественное училище (колледж)»  
(руководитель – Ольга Вадимовна Вотьяковская)*

## **11. История здания Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д. И. Менделеева**

**Валентина Прямушко,**

*студентка 3 курса ГПБОУ НСО «Новосибирский  
химико-технологический колледж имени Д. И. Менделеева»  
(руководитель – Юрий Иванович Голиков)*

## **12. М. В. Ломоносов. Поэт или инженер?**

**Гордей Пахневский,**

*учащийся 9 класса МБОУ «Лицей № 136 имени Героя  
Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича»  
г. Новосибирска  
(руководитель – Наталья Владимировна Захарова)*

### **СЕКЦИЯ № 5**

## **НАСЛЕДИЕ М.В. ЛОМОНОСОВА В КУЛЬТУРЕ СТРАН И РЕГИОНОВ**

**Конференц-зал, 4 этаж**

**Ведущие:** **Елена Евгеньевна Тихомирова,**  
*канд. культурологии, профессор кафедры теории,  
истории культуры и музеологии ИИГСО ФГБОУ ВО НГПУ*

**Ольга Александровна Негодяева,**  
*ассистент кафедры теории, истории культуры  
и музеологии ИИГСО ФГБОУ ВО НГПУ*

### **1. Русские мозаики: традиции и новации**

**Владислава Сенатор,**  
*бакалавр ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический университет»  
(руководитель – Елена Евгеньевна Тихомирова)*

### **2. Три великих «Памятника»: М. В. Ломоносова, Г. Р. Державина и А. С. Пушкина**

**Кирилл Бурдуков,**  
*учащийся 9 класса МБОУ «Горбуновская средняя  
общеобразовательная школа»  
Куйбышевского района Новосибирской области  
(руководитель – Наталья Геннадьевна Сизева)*

### **3. «Памятник» как наследие великих поэтов**

**Константин Сизев,**  
*учащийся 9 класса МБОУ «Горбуновская средняя  
общеобразовательная школа»  
Куйбышевского района Новосибирской области  
(руководитель – Наталья Геннадьевна Сизева)*

#### **4. Притяжение слов: авторские неологизмы М. В. Ломоносова**

**Таисия Бринюк,**

*учащаяся 11 класса МБОУ «Чановская средняя школа № 2»  
Чановского района Новосибирской области  
(руководитель – Людмила Николаевна Чурсина)*

#### **5. Проблема наркомании в произведениях русской и зарубежной литературы XIX–XXI вв.**

**Александра Шугаева,**

*учащаяся 10 класса МКОУ «Тогучинская средняя школа № 5»  
Тогучинского района Новосибирской области  
(руководитель – Ольга Михайловна Васильева)*

#### **6. Пример служения своему Отечеству и российскому народу – главное наследие М. В. Ломоносова**

**Павел Назаров,**

*студент 2 курса ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж» Колыванского района Новосибирской области  
(руководитель – Галина Михайловна Кошмова)*

#### **7. Применение изобретений М. В. Ломоносова на современном железнодорожном транспорте**

**Алёна Терешина,  
Яна Никитина,**

*студентки 2 курса Новосибирского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»  
(руководитель – Наталья Павловна Титкова)*

#### **8. Наследие М. В. Ломоносова в культуре стран и регионов**

**Юлия Никитина,**

*студентка 2 курса, ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»  
(руководитель – Алефтина Леонидовна Афанасова)*

#### **9. Наследие М. В. Ломоносова на Сибирской земле**

**Гордей Пахневский,**

*учащийся 9 класса МБОУ «Лицей № 136 имени Героя Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича» г. Новосибирска  
(руководитель – Наталья Владимировна Захарова)*



**10. Почему именно «Casta diva»? (один из способов анализа художественного образа)**

**Маргарита Бичева,**

*учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 54 г. Новосибирска  
(руководитель – Оксана Юрьевна Чекменёва)*

**11. М. В. Ломоносов и традиции русской агииографии**

**Максим Сметанин,**

*бакалавр ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический университет»  
(руководитель – Елена Евгеньевна Тихомирова)*

**12. Интерпретация Священного писания в творчестве Павла Филонова**

**Любовь Шелеметева,**

*бакалавр ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический университет»  
(руководитель – Елена Евгеньевна Тихомирова)*

**13. Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне**

**Чжоу Илун (КНР),**

*бакалавр ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический университет»  
(руководитель – Елена Евгеньевна Тихомирова)*

