

**Резолюция
научно-практической конференции
«Инновационное гуманитарное образование: Школа Понимания в Новосибирске»**

11-15 апреля 2016 года в Новосибирске состоялась научно-практическая конференция «Инновационное гуманитарное образование: Школа Понимания в Новосибирске». Конференция организована Новосибирским областным фондом сохранения и развития русского языка «Родное слово» при поддержке

- министерства региональной политики,
- министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области,
- кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО,
- ИИГСО ФГБОУ ВПО НГПУ,
- Новосибирской государственной областной научной библиотеки (НГОНБ),
- Главного управления образования мэрии города Новосибирска,
- МАОУ «Лицей № 9»,
- МБОУ «Гимназия № 8»,
- МБОУ «Лицей № 12»,
- МКОУ «Прогимназия *Зимородок*»,
- МБОУ «Лицей № 130 им. академика М.А. Лаврентьева»,
- ЧОУ «София» г. Новосибирска.

В работе конференции приняли участие педагоги дошкольно-школьных учреждений, студенты, магистранты, аспиранты, представители научного сообщества, общественные деятели, журналисты, представители учреждений культуры, горожане. Всего в конференции приняло участие более 250 человек из Новосибирска и Новосибирской области, Барнаула, Томска, Москвы.

На конференции были представлены

- проблемные и обобщающие инновационную деятельность доклады, посвящённые модернизации современного образования, диалогу разных образовательных систем, специфике Школы Понимания, её технологий,
- работа восьми городских площадок, на которых состоялись открытые уроки, круглые столы и мастер-классы, выступления с сообщениями, презентация опыта работы с детьми в контексте идей Школы Понимания и реализации соответствующих технологий,
- выставка «Школа Понимания: история идей и событий», обобщающая опыт 25-летней деятельности в области инноваций гуманитарного образования и представляющая реальные образовательные продукты Школы.

Конференция прошла при поддержке научного сопровождения: были представлены доклады девяти докторов наук и девяти кандидатов наук, работавших на всех площадках конференции.

В настоящее время интерес к гуманитарным технологиям и мультимедийным продуктам Школы Понимания проявлен в Казахстане (заключен договор с Министерством образования республики), Германии (самая крупная русскоговорящая школа в Мюнхене приобрела несколько мультимедийных продуктов ШП), ведутся переговоры со школами Франции и США.

Участники конференции отмечали эффективность инновационных технологий Школы Понимания в плане формирования таких качеств личности ребёнка, как гражданская идентичность, мотивированность к обучению и самостоятельному мышлению, способность и готовность к сотрудничеству, культура предметного мышления, умение решать нестандартные задачи в области гуманитарного знания. Особо была отмечена продуктивность найденных способов обучения и воспитания школьника, этический и эстетический потенциал технологий в области формирования конвергентного сознания

школьника, его ценностных приоритетов – таких, как ответственность за слово и дело, самоопределение, оригинальность текстопорождения, активное смыслообразование, инициативность, гибкость мышления. Значимым стало то, что участники конференции видели взаимосвязь теории и практики, а также сделанных обобщений и конкретных уроков, образовательных проектов.

Участники конференции выступили со следующими предложениями.

Комитету по образованию Государственной думы РФ

- 1) рекомендовать рассмотреть опыт Школы Понимания на заседании комитета и способствовать его распространению.

Министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

- 1) рекомендовать включить в Программу развития образования Новосибирской области опыт Школы Понимания и содействовать его распространению,
- 2) рекомендовать поддерживать опыт Школы Понимания и создать условия для развития конкретных разработческих и внедренческих площадок: Прогимназия «Зимородок», МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Гимназия № 8» г. Новосибирска и др.,
- 3) рекомендовать создать условия для функционирования дистанционного образовательного ресурса трансляции опыта Школы Понимания, обучения педагогов разных регионов России, школ ближнего и дальнего зарубежья.
- 4) использовать опыт, разработанные образовательные технологии и продукты Школы Понимания в качестве образовательной визитной карточки Новосибирской области.

Министерству региональной политики Новосибирской области

- 1) рекомендовать содействовать распространению опыта Школы Понимания на иные территории, соседствующие с Новосибирской областью (вебинары, семинары, конференции, курсы, стажировки в образовательных организациях и учреждениях и др.).
- 2) использовать опыт и разработанные образовательные технологии и продукты Школы Понимания в качестве образовательной визитной карточки Новосибирской области.

Главному управлению образования мэрии города Новосибирска

- 1) рекомендовать поддерживать опыт Школы Понимания и создать условия для развития конкретных разработческих и внедренческих площадок: Прогимназия «Зимородок», МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Гимназия № 8» г. Новосибирска и др.,
- 2) рекомендовать определить МКОУ «Прогимназия «Зимородок» (которая является ФЭП ФИРО по проблемам Школы Понимания) координационным ядром и одним из ресурсных центров по проведению обучающих семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации и разработки технологий Школы Понимания.

Общественному совету при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

- 1) рассмотреть опыт Школы Понимания и содействовать созданию условий для его распространения и дальнейшей разработки технологий Школы Понимания в образовательных учреждениях региона.

15 апреля 2016 года, Новосибирск